

**20 centimes bleu (28 A)**

**Lettre du 2ème échelon (tarif du 1<sup>er</sup> juillet 1854)**

**2 timbres à 20 centimes**



Lettre de Luxeuil du 24 août 1868 à destination de Servance affranchie à 40 centimes avec 2 n°28A. Oblitération losange GC 2439 de Luxeuil. Au verso, cachet du bureau de passe de Vesoul 4169 et d'arrivée (type 22) à Servance du 25 août 1868



A l'intérieur de la lettre, bulletin de note d'un élève du Petit séminaire de Luxeuil

Dans la rubrique « Observations », on lit :

*« ...Je regrette que la légèreté de l'élève le fait empêcher d'arriver aux succès. Qu'il prenne son frère pour modèle et ses moyens lui obtiendront les mêmes récompenses... »*

Puis

*« ...Mr Jacquy, j'ai fait refaire un nouveau bulletin par Edmond ne trouvant pas celui-ci assez bon pour l'envoyer à Dôle. Mr Verny s'y ai prêté de bonne grâce, car nous désirons toujours vous être agréable et faciliter comme vous désirez l'admission de vos fils au collège de Dôle.*

*Nous n'avons pas été très contents d'Edmond pendant l'année, son application à l'étude n'a pas été bien satisfaisante, sa légèreté a été trop grande et ce qui m'a surtout peiné, c'est qu'il recherchait pour compagnon que les élèves les plus légers.. »*

PETIT SÉMINAIRE DE LUXEUIL.

Le 27 Août 1868.

Semestre **BULLETIN** Classe  
*Oct* de *M. Jacquy* *Dion* de *Seconde*

Santé, *bonne* Diligence, *satisfaisante*  
 Civilité, *assez satisfaisante* Progrès, *sensibles*  
 Conduite, *qui a baissé un peu à l'issue*

COMPOSITIONS SUR 28	ÉLÈVES,	Observations.
PLACES:		
Orthographe.		Je regrette que la légèreté de l'élève soit empêchée d'arriver au succès. Qu'il prenne son frère pour modèle et ses moeurs lui obtiendront les mêmes récompenses. J. Verrey <i>10/20</i>
Version	{ grecque 14 { latine 11	
Thème latin.	16, 12	
Versification.	14, 20	
Narration.	{ latine 7 { française 2	
Discours.	{ latin { français	
Critique littéraire.		
Analyse.		
Histoire et Géographie.		
Mathématiques.	9	

*M. Jacquy, j'ai fait refaire un nouveau bulletin pour Dion, me trouvant  
 p. s. qu'il n'est pas bon pour l'élève. M. Verrey s'y est prêté de bonne grâce,  
 peut-être de son gré. Les nouvelles sont toutes agréables et faciles comme vous le désirez. Admission  
 de vos fils au collège de Dole.  
 Vous n'avez pas été très content de Dion quand l'année dernière son application à  
 l'étude n'a pas été bien satisfaisante. Sa légèreté est très grande et ce qui m'a  
 surtout peiné c'est qu'il ne réussit pas à composer que les choses les plus légères.  
 Je vous prie de lui adresser mes compliments et de lui dire que s'il veut être un bon élève  
 il doit être sérieux et appliqué.*

Le Supérieur,